**Домашняя работа по литературе 6 класс (20.02. – 24.02.)**

1. Прочитать рассказы А.П.Платонова *«Цветок на земле», «Корова».* Ответить на вопросы: «Чем не похожи на других герои Платонова?», «Почему им трудно жить?».
2. Подготовить отзыв на один из прочитанных рассказов.
3. Подготовить сообщение о военной биографии К.М.Симонова и показ его портретов.
4. Выполнить групповую работу по стихотворению *«Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины…»:*

*Группа 1.* Кому посвящено стихотворение К.М.Симонова? что вы знаете о его друге, поэте-фронтовике А.А Суркове? Сделайте вывод.

*Группа 2.* Какие слова и выражения в стихотворении являются контекстуальными синонимами к понятию Родина? Сделайте вывод.

*Группа 3*. Какой смысл приобретает в стихах образ дороги и образ дома? Сделайте вывод.

*Группа 4.* Стихотворение наполнено звуками, голосами. Проследите, чьи голоса звучат в тексте и какой смысл это придает стихотворению. Сделайте вывод.

1. Подготовить сообщение о военной биографии Д.С.Самойлова и показ его портретов.
2. Выполнить групповую работу по стихотворению *«Сороковые»:*

*Группа 1*. Какие детали военного времени использует поэт для создания картин войны? Какие чувства вызывают у читателя эти слова и выражения? Сделайте вывод.

*Группа 2*. Как поэт использует для этого звукопись? Сделайте вывод.

*Группа 3*. Как поэт создает в своем стихотворении образ времени? Сделайте вывод.

*Группа 4.* Почему в 6 – 7-й строфах так много восклицательных интонаций? В чём трагизм последних двух строк стихотворения? Сделайте вывод.

1. Выучить стихотворение К.М.Симонова «Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины…» **или** Д.С.Самойлова «Сороковые».