**ТЕКСТ №6**

Я вспо­ми­нал сотни от­ве­тов маль­чи­шек на во­прос: каким че­ло­ве­ком тебе хо­чет­ся стать. Силь­ным, храб­рым, му­же­ствен­ным, умным, на­ход­чи­вым, бес­страш­ным… И никто не ска­зал – доб­рым. По­че­му доб­ро­та не ста­вит­ся в один ряд с та­ки­ми доб­ле­стя­ми, как му­же­ство и храб­рость? Но ведь без доб­ро­ты, под­лин­ной теп­ло­ты серд­ца не­воз­мож­на ду­шев­ная кра­со­та че­ло­ве­ка. Доб­рые чув­ства, эмо­ци­о­наль­ная куль­ту­ра – это сре­до­то­чие че­ло­веч­но­сти.

Се­год­ня, когда в мире и так до­ста­точ­но зла, нам стоит быть более тер­пи­мы­ми, вни­ма­тель­ны­ми и доб­ры­ми по от­но­ше­нию друг к другу, по от­но­ше­нию к окру­жа­ю­ще­му жи­во­му миру и со­вер­шать самые сме­лые по­ступ­ки во имя добра. Сле­до­ва­ние путём добра – путь самый при­ем­ле­мый и един­ствен­ный для че­ло­ве­ка. Он ис­пы­тан, он верен, он по­ле­зен и че­ло­ве­ку в оди­ноч­ку, и всему об­ще­ству в целом.

Учить чув­ство­вать и со­чув­ство­вать – это самое труд­ное, что есть в вос­пи­та­нии. Если доб­рые чув­ства не вос­пи­та­ны в дет­стве, их ни­ко­гда не вос­пи­та­ешь, по­то­му что они усва­и­ва­ют­ся од­но­вре­мен­но с по­зна­ни­ем пер­вых и важ­ней­ших истин, глав­ная из ко­то­рых – это цен­ность жизни, чужой, своей, жизни жи­вот­но­го мира и рас­те­ний. В дет­стве че­ло­век дол­жен прой­ти эмо­ци­о­наль­ную школу, школу вос­пи­та­ния доб­рых чувств. (По Д.С. Лихачёву.)