

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Георгиевская средняя общеобразовательная школа»
Локтевский район Алтайский край

Творческая работа

*«Новая школа глазами
молодого педагога»*

Автор: Куимова Алена Олеговна

Место работы, должность:

МКОУ «Георгиевская СОШ»

Локтевского района Алтайского края

Учитель русского языка и литературы

Директор школы:

Зинченко Татьяна Петровна

Стаж работы: 1 год

Школа сегодня – какая она?

Вам с удовольствием поведаю я.

Мы совершим преобразование с вами

И на какое-то время поэтами станем.

Наше стихотворение – это шесть строф,

В которых таится ответ на вопрос.

Строфа первая

Президентская инициатива.

Все течет, ничто не стоит на месте.

Гераклит

Если данный эпиграф перенести в 21 век, то можно сказать так: новшество одного столетия заменяется новшеством другого. На сегодняшний день это коснулось и российской системы образования, когда президент РФ Д. А.Медведев 12 ноября 2009 года выступил с инициативой создания проекта «Наша новая школа»: «Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства.

Школа является критически важным элементом в этом процессе. Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации».

Вот основные направления, охватывающие важные проблемы современной школы:

- ✓ **Новое поколение образовательных стандартов.** Возможность раскрыть способности, подготовиться к жизни. Обновленное содержание образования.
- ✓ Разветвленная система поиска и поддержки **талантливых детей**, их сопровождения в течение всего периода становления личности.
- ✓ Система стимулов для лучших педагогов, постоянного повышения их квалификации, пополнения **новым поколением учителей**

- ✓ **Новые принципы работы школ**, порядок их проектирования, строительства и формирования материально-технической базы. Находиться в школе должно быть комфортно.
- ✓ К каждому ученику – **индивидуальный подход**, минимизирующий риски для **здоровья** в процессе обучения.

*Большое красивое здание,
В классах тепло и светло,
Есть зимний сад и живой уголок,
Зал тренажерный,
Бассейн огромный,
А также имеется актовый зал,
Но не забудьте компьютерный класс!
Такой вот должна быть
Новая школа сейчас!*

Строфа вторая

Модернизация.

Одним из приоритетов политики нашего государства стал долгосрочный проект «Наша новая школа», в рамках которого происходит модернизация образования.

Что же такое «модернизация»? Большой энциклопедический словарь толкует термин «модернизация» как изменение, усовершенствование, отвечающие современным требованиям.

Главная задача российской образовательной политики в данном контексте – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Модернизация образования - это политическая и общенациональная задача, она не должна и не может осуществляться как ведомственный проект. Интересы общества и государства в области образования не всегда совпадают с отраслевыми интересами самой системы образования, а потому определение направлений модернизации и развития образования не может замыкаться в рамках образовательного сообщества и образовательного ведомства.

Активными субъектами образовательной политики должны стать все граждане России, семья и родительская общественность, федеральные и региональные институты государственной власти, органы местного самоуправления, профессионально-педагогическое сообщество, научные, культурные, коммерческие и общественные институты.

Цель модернизации образования состоит в создании механизма устойчивого развития системы образования.

Для достижения указанной цели поставлены задачи:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования;
- достижение нового современного качества дошкольного, общего и профессионального образования;
- формирование в системе образования нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования внебюджетных ресурсов;
- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- развитие образования как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса - обучающегося, педагога, родителя, образовательного учреждения.

Результатом модернизации образования, по мнению президента, должно стать соответствие школьного образования целям опережающего развития, школа должна выпустить личность, готовую к жизни в высокотехнологичном и конкурентном мире.

Я рада, что мне посчастливилось работать в новой во всех смыслах школе и переживать перемены, происходящие в образовании, а также использовать все то оборудование, что поступает в школы в ходе модернизации.

Строфа третья

Современный урок.

Урок - это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора и эрудиции.

В.А. Сухомлинский.

Об уроке написано множество книг, статей, диссертаций. Меняются цели и содержание образования, появляются новые средства и технологии обучения, но какие бы не свершались реформы, урок остается вечной и главной формой обучения. На нем держалась традиционная и стоит современная школа.

Какие бы новации не вводились, только на уроке, как сотни и тысячи лет назад, встречаются участники образовательного процесса: учитель и ученик.

Современный урок ценен сегодня не только получением информации, но прежде всего, обучением в ходе него способов деятельности для получения информации, поэтому невозможно представить урок без применения ИКТ.

«Важнейшей задачей современной системы образования является формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию...». Этого требует переход школы на ФГОС.

Что является самым важным в структуре современного урока по ФГОС? «Начало больше половины целого», - утверждал Аристотель. На уроке все начинается с постановки цели. Однако цель, поставленная учителем,

не имеет смысла, пока не станет целью для ученика. Следовательно, нужно пробудить в ученике потребность в знаниях, придать этим знаниям личностный смысл. Урок должен вовлекать учеников в активную деятельность.

Уроки должны строиться по совершенно иной схеме. Если сейчас больше всего распространен объяснительно-иллюстративный метод работы, когда учитель, стоя перед классом, объясняет тему, а потом проводит выборочный опрос, то в соответствии с изменениями упор должен делаться на взаимодействие учащихся и учителя, а также взаимодействие самих учеников. Ученик должен стать живым участником образовательного процесса.

Современный урок по ФГОС – это:

- ❖ *Профессиональная и методическая подготовка учителя*
- ❖ *Целеполагание и мотивация учения*
- ❖ *Системно-деятельностный подход*
- ❖ *Современные средства обучения*
- ❖ *Выбор оптимальных средств обучения*
- ❖ *Создание условий для саморазвития*
- ❖ *Анализ каждого учебного занятия*

Строфа четвертая

Учитель.

Сегодня предъявляются высокие требования к профессионалу 21 века, возрастают требования к школам и самим педагогам.

Учитель новой школы должен иметь глубокие предметные и психолого-педагогические знания. Он – есть воспитатель творческий, разносторонне развитый, талантливый, всегда находящийся в поиске чего-то нового, стремящийся не давать готовые знания, а добиваться того, чтобы каждый ученик раскрывался как личность, стратег, принимающий участие в профессиональных конкурсах, делящийся опытом с другими, умеющий анализировать свою работу и выслушивать оценку своей работы.

*И то, как его указка
Волшебной палочкой стала.
Учитель – всегда волшебник,
И в то же время, наставник,
Он ваш проводник бесслепой,
Ваш спутник строгий и добрый,
На перекрестках Вселенной.*

Строфа пятая

Ученики.

Современный ученик: какой он? Интеллектуально одаренный, с богатым внутренним миром или креативный? Это духовная личность, которая помнит историю своей Родины, полна стремлений и желаний жить и творить.

*Современный ученик? ... Каков он?
Щолерантен, вежлив, кропотлив.
Он – душа компании веселой,
Настроение поднимет в миг.
К знаниям ключ добыть старается,
Чтобы мир познать и жизнь людей,
Тайны древние раскрыть пытается,
Скрыто много в нем талантливых идей.
Бескорыстно помогает окружающим
И всегда полезный даст совет,
В ногу он со временем шагающий,
Проливает истину на свет.
Современный ученик готов сражаться
С трудностями жизни и порой
Чудесам умеет удивляться,
Обретая радостный покой.
Смел, оригинален и находчив,
Ты с таким нигде не пропадешь.
Впал ли ты в отчаянье, сомненье,
С ним по жизни смело ты пойдешь.
Знания – свет, а неученье – тьма!
Чтобы жизнь шла не впустую.
Эту истину простую
Всем понять пора!*

Строфа шестая

Эпилог.

Вот и закончилось наше стихотворение. Теперь мы можем ответить на вопрос, который ставили перед собой. Новая школа глазами молодого педагога – это совокупность всех данных строф, которые дают возможность творчески работать, заниматься исследованием, воспитывать личность нового времени.

*Ветер шторы колыхнул тихо поутру,
Снова рано, как всегда, в школу я пойду.
Со всех сторон, как муравьи
В муравейник свой,
Дети на урок спешат, как к себе домой.
Здание родное школы радует сердца,
Педагоги заменяют маму и отца.
Кладезь знаний и умений обнаружим здесь,
На любой-любой вопрос все ответы есть.
И на праздник дискотеку тут подарят нам.
Просто школа предлагает:
"Всю себя отдам!"
Стайкой годы пронесутся,
Никогда нам не забыть
Ту заботу, ласку, счастье,
Что умела ты дарить.*